

## ANAMNÉZIS

Kedves érdeklődő szülők!

Egy jövőbeni együttműködés alapja, hogy megismerkedjünk. Ennek első lépcsőfokai közé tartozik az az írás, amelyet kérünk tőletek. Azt szeretnénk látni, hogy ti, mint család hogyan, milyen nevelési elvek mentén élitek az életeteket, milyennek látjátok gyermeketeket. Természetesen az rátok van bízva, szabadok vagytok abban, hogy ebbe milyen mélységekig mentek bele. Mit osztotok meg velünk írásban és mit inkább szóban a személyes, egyéni beszélgetésben. Az azonban lényeges, hogy ez az írás egy szabad fogalmazás legyen. Olyan, ami a gyermeke(i)tekkel való együttélésből, a ti saját megéléseitekből táplálkozik. Az alábbi témafelvetések, kérdések sorvezetőként vagy gondolatébresztőként, esetleg lényeges tudnivalók felsorolásaként nyújthatnak nektek segítséget és használhatók a fogalmazás elkészítéséhez.

Az Anamnézis végére kérünk szépen dátumot és két szülői aláírást, valamint egy lehetőleg egész alakos fényképet a gyermekről és lehetőség szerint néhány rajzát!

Megéléseitek, nevelési értékrendetek velünk való megosztását előre is köszönjük és azt bizalmasan kezeljük!

A nevelői kollégium tagjai

Témák, amik segítenek bennünket a gyermeketekről és a családotokról első képet kapni:

– gyermekvárás, szülés, csecsemő évek: a várandósság időszaka, az átlagostól eltérő eseményei, a születés lefolyása, esetleges rendellenességek, anyatejes táplálás hossza és amit még ti fontosnak tartotok megosztani velünk...

– a kisgyermekkor fejlődésének főbb szakaszai: az első fogak kibújásának ideje, a mozgás fejlődése, különös tekintettel a kúszás, mászás, felülés, első lépések, járás, beszéd megjelenésére, szobatisztává válás ideje, az „én”/„enyém” szavak használatának megjelenése, a dackorszakának jellemzői, megnyilvánulásai, akarat érvényesítés formái, az önállóság mértéke, tevékenységei és amit még ti fontosnak tartotok megosztani velünk...

– játék: játékeszközei, játszótársai (a korosztály, amit előnyben részesít), az elmélyült játék és az együtt játszás időtartama, számítógépes játékok jelenléte, nyugodt és mozgalmas játékok súlya és amit még ti fontosnak tartotok megosztani velünk...

– szokások: egy átlagos nap ritmusának, lefolyásának leírása, étkezési szokások, amennyiben különlegesegek, avagy egyoldalúságot mutatnak, a szabadban töltött idő minősége és mennyisége, elmélyült tevékenységei, mesélési szokások, rituálék, a média jelenléte, gyakorisága, az ezzel töltött idő hosszúsága, szervezett, külön foglalkozások és amit még ti fontosnak tartotok megosztani velünk...

– a gyermek viszonya a környezetéhez: szülői vagy felnőtt tevékenységébe való bekapcsolódása, viselkedése társaságban, a kapcsolat teremtés módjai, beszédes, könnyen oldódó, avagy megfigyelő, visszahúzódó típus, a család életvitelére inkább otthonülő vagy kirándulós, sportos, stb., van-e háziállat, az azzal való kapcsolat minősége, szeret-e kertészkedni, volt-e már huzamosabb ideig szülei nélkül, a külön töltött idő tartama, szokott-e családon kívül is vigyázni rá valaki, volt-e már előző közössége, az elválás pillanatainak minősége és amit még ti fontosnak tartotok megosztani velünk...

– a gyermek egészsége: gyermek betegségek, amelyeken átesett, van-e fokozott érzékenysége valamire, van-e allergiája, személyre szabott diétája, van-e kezelendő, tartós betegsége, oltások, esetleges szövődmények, testalkat, alaptermészet (türelmes vagy türelmetlen, ragaszkodik-e a megszokott dolgokhoz vagy rugalmasan alkalmazkodóbb...) és amit még ti fontosnak tartotok megosztani velünk...

– egyéb: van-e különleges családi helyzet, voltak-e költözések, olyasmi, ami a felvetett témákon kívül esik és még szeretnétek megosztani velünk...

– a jelentkezés indoklása: kérünk benneteket, hogy néhány mondatba sűrítve fogalmazzatok meg, hogy honnan ismeritek a Waldorf pedagógiát, milyen szempontok alapján döntöttetek a pedagógia és az óvodánk mellett

– amennyiben vannak kérdéseitek, azokat is ide írhatjátok: